



СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом
(протокол от 25.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Богомолова Ю.И.

25.08.2022

Принято на заседании
Ученого Совета
(протокол от 25.08.2022 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе
при ускоренном обучении по образовательным
программам бакалавриата**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата (далее – Положение) разработано Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок зачета пройденного обучения № 845/369);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата (далее – ФГОС ВО);

– Уставом ИМЭС и иными локальными нормативными актами Института.

1.2. Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении студентов, осваивающих программы высшего образования реализуемых в Институте.

1.3. Прием на обучение по основным программам высшего образования (далее – ОП ВО) осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в ИМЭС только на 1-й курс на нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО независимо от предшествующего образования. Прием на второй и последующие курсы не допускается.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан для следующих категорий обучающихся:

- для лиц, имеющих право на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц по состоянию здоровья не имеющих возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- для лиц, осуществляющих уход за тяжело больным членом семьи;
- для лиц, являющихся членом спортивной команды Института, города и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;
- для лиц, имеющих ребенка в возрасте до трех лет;
- для лиц, находящихся на стажировке, на обучении за границей и в других образовательных учреждениях;
- для лиц, зачисленных в Институт в порядке перевода из других образовательных организаций при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- для лиц, переведенных с одной образовательной программы на другую;
- для лиц, переведенных с одной формы обучения на другую;
- для лиц, получающих второе высшее образование и (или) дополнительное образование;
- для лиц, поступивших в Институт в дополнительный прием (при наличии);
- для лиц, имеющие иные исключительные обстоятельства.

1.5. Правом на ускоренное обучение может воспользоваться обучающийся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Перевод на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, реализуемых в ИМЭС осуществляется по личному заявлению обучающегося.

1.7. Ускоренное обучение студентов осуществляется по индивидуальным учебным планам, разрабатываемым для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.8. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы ИМЭС с нормативным сроком обучения с учетом предшествующего образования

(среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования) и утверждается ректором Института.

1.9. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Срок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану может:

- не изменяться по сравнению со сроком обучения, установленным для соответствующей формы обучения;

- при ускоренном обучении срок обучения может быть сокращен в зависимости от трудоемкости переаттестованных и перезачтенных учебных дисциплин (модулей) практик, а также повышения темпа освоения образовательной программы;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному заявлению обучающегося по установленной форме (Приложение 1).

2.4. Для перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану с увеличением срока получения образования обучающийся подает заявление по установленной форме (Приложение 2).

2.5. В случае наличия у обучающегося предыдущего образования, в результате которого он планирует получить зачет пройденного обучения, в соответствии с Порядком зачета пройденного обучения № 845/369, студентом подается заявление о переводе его на обучение по индивидуальному учебному плану в установленном порядке.

2.6. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в п. 1.4. настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении ребенка, ходатайство кафедры и т.п.). Заявление должно быть согласовано с деканом факультета.

2.7. Индивидуальный учебный план может разрабатываться на семестр, учебный год или до окончания срока обучения по образовательной программе для соответствующей формы обучения. Не зависимо от индивидуализации траектории освоения образовательной программы обучения студента, перевод обучающегося на индивидуальный план может осуществляться как до окончания срока обучения, так и на период обучения (на усмотрение деканата).

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается ректором Института.

2.9. Утвержденный индивидуальный учебный план хранится в личном деле обучающегося.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора Института, в котором указывается период обучения по индивидуальному учебному плану. В случае перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану с изменением срока получения образования, в приказе устанавливается новый срок освоения программы.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с учебной группой, определенной Институтom.

2.12. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации в порядке, установленных локальными нормативными актами Института.

2.13. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет куратор учебной группы.

2.14. Основанием для перевода студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану, на следующий курс является успешное прохождение промежуточной аттестации, в соответствии с индивидуальным учебным планом в данном учебном году.

2.15. По личному заявлению студента обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется приказом ректора.

3. Порядок перевода обучающегося на индивидуальный учебный план при ускоренном обучении

3.1. Перевод на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, реализуемых в ИМЭС осуществляется по личному заявлению обучающегося.

3.2. Ускоренное обучение студентов осуществляется по индивидуальным учебным планам, разрабатываемым для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

3.3. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы ИМЭС с нормативным (установленным) сроком обучения с учетом предшествующего образования (среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования) и утверждаются ректором Института.

3.4. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета (в форме перезачета или переаттестации) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

3.5. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным ИМЭС в соответствии с ФГОС ВО.

3.6. Установление наличия соответствующих способностей может осуществляться:

- по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и ее результатов, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации»;
- по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;

– по результатам профессиональной деятельности в области изучаемой образовательной программы или смежной с ней областях.

3.7. Повышение темпа освоения образовательной программы реализуется Институтом в отношении обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, не имеющих академических задолженностей, а также задолженностей по оплате за обучение, на основании их заявлений (Приложения 3). Обязательным условием для перевода студента на ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы является прохождение промежуточной аттестации первого семестра обучения.

В случае наличия у обучающегося высшего (среднего профессионального) образования при переводе на ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы, прохождение промежуточной аттестации первого семестра обучения не обязательно. В этом случае студентом подается заявление по форме в соответствии с Приложением 4.

3.8. При принятии решения о повышении темпа учитывается аргументированное мнение декана (заместителя декана) факультета о наличии у обучающегося соответствующих способностей и (или) уровня развития, необходимого для повышения темпа освоения образовательной программы. Обучающийся может предоставить также ходатайство работодателя (при наличии) о переводе на ускоренное обучение.

3.9. Ускоренное обучение обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения утверждается ректором Института.

3.10. В случае наличия у обучающегося результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), в том числе освоенным обучающимся посредством различного рода онлайн-курсов подтвержденных соответствующими документами, студент имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения путем зачета результатов пройденного обучения (далее - зачет результатов пройденного обучения). Заявление в данном случае подается по форме в соответствии с Приложением 5.

3.11. Результаты пройденного (предыдущего) обучения, зачтенные в соответствии с настоящим Положением, включаются в индивидуальный учебный план обучающегося.

3.12. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся может выдаваться экзаменационный лист или индивидуальная зачетно-экзаменационная ведомость с указанием перечня дисциплин (модулей), практик, а также форм промежуточной аттестации (Приложения 6, 7). По итогам прохождения промежуточной аттестации обучающийся обязан предоставить

экзаменационный лист или индивидуальную зачетно-экзаменационную ведомость в деканат.

3.13. Основанием для перевода обучающегося на следующий курс при ускоренном обучении является успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренной индивидуальным учебным планом в соответствующем учебном году.

3.14. Приказом ректора Института обучающийся может быть переведен на нормативный срок освоения образовательной программы:

– по представлению деканата Института и ходатайству декана факультета если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план ускоренного обучения;

– по личному заявлению обучающегося, если он по разным причинам не может продолжить ускоренное обучение.

4. Порядок разработки индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения

4.1. Разработка индивидуального учебного плана проводится деканом (заместителем декана) факультета в срок, не превышающий 10 рабочих дней после поступления заявления от обучающегося или после завершения процедуры зачета результатов предыдущего обучения.

4.2. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об оказании образовательных услуг, в котором указывается новый срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) и (или) срок обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы без учета объема отдельных дисциплин (модулей), практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать 75 зачетных единиц, если иное не установлено ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.4. Наименование дисциплин (модулей), практик в индивидуальных учебных планах и их группирование по блокам должно быть идентичным учебным планам соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

4.5. Календарный учебный график при обучении по индивидуальному учебному плану может полностью или частично отличаться от календарного учебного графика, разработанного для соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

4.6. При составлении индивидуального учебного плана, в т.ч. для ускоренного обучения разрешается изменить порядок изучения дисциплин, если при этом соблюдается логическая и содержательно-методическая

взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными соответствующими образовательными программами высшего образования с нормативным сроком обучения.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности изучения образовательной программы в полном объеме.

4.8. Индивидуальный учебный план отображает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с индивидуализацией образовательной программы, ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей.

4.9. Консультацию студента, проверку самостоятельных, контрольных или курсовых работ (проектов) и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины по решению заведующего кафедрой.

4.10. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации и других методических материалов при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, используются документы Института, разработанные для реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

5.3. Срок действия настоящего Положения составляет шесть лет со дня его вступления в силу.

к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата

Ректору Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» Ю.И. Богомоловой
от студента факультета _____

_____,
обучающегося на _____ курсе _____
формы обучения по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки, направленность)

(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по образовательной программе _____
на период с _____ по _____ в связи с _____

_____.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Приложение:

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата

Ректору Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» Ю.И. Богомоловой
от студента факультета _____

_____,
обучающегося на _____ курсе _____
формы обучения по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки, направленность)

(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по образовательной программе _____
с увеличением срока освоения образовательной программы на _____
(указать срок увеличения)
в связи с _____.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Приложение:

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата

Ректору Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» Ю.И. Богомоловой
от студента факультета _____

_____,
обучающегося на _____ курсе _____
формы обучения по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки, направленность)

(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас рассмотреть вопрос об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану путем повышения темпа освоения программы _____.

С условиями перехода на обучение по индивидуальному учебному плану путем повышения темпа освоения программы ознакомлен.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Аргументированное мнение декана (заместителя декана) факультета о наличии у обучающегося соответствующих способностей и (или) уровня развития, необходимого для повышения темпа освоения образовательной программы:

Обучающийся осваивает образовательную программу успешно / в целом успешно / не успешно
Ненужное вычеркнуть

Имеет средний балл _____
Академических задолженностей не имеет / имеет в количестве _____
Ненужное вычеркнуть

дополнительные сведения (при наличии)

Может быть / не может быть рекомендован для повышения темпа освоения образовательной программы как имеющий соответствующие способности и (или) уровень развития.
Ненужное вычеркнуть

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата

Ректору Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» Ю.И. Богомоловой
от студента факультета _____

_____,
обучающегося на _____ курсе _____
формы обучения по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки, направленность)

(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас рассмотреть вопрос об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану путем повышения темпа освоения программы _____.

С условиями перехода на обучение по индивидуальному учебному плану путем повышения темпа освоения программы ознакомлен.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Аргументированное мнение декана (заместителя декана) факультета о наличии у обучающегося соответствующих способностей и (или) уровня развития в связи с наличием высшего (среднего профессионального) образования, необходимого для повышения темпа освоения образовательной программы:

В связи с наличием у обучающегося высшего (среднего профессионального) образования, обучающийся **может быть /не может быть** рекомендован для

Ненужное вычеркнуть

повышения темпа освоения образовательной программы как имеющий соответствующие способности и (или) уровень развития.

дополнительные сведения (при наличии)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата

Ректору Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» Ю.И. Богомоловой
от студента факультета _____

_____,
обучающегося на ____ курсе _____
формы обучения по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки, направленность)

(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас рассмотреть вопрос об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательной программе _____
путем зачета результатов пройденного обучения.

Результаты предыдущего обучения подтверждаются следующим(-ими) документом(-ами):

(полное наименование документа (-ов) с указанием уровня и вида образования, серия, номер, дата выдачи)

С условиями перехода на обучение по индивидуальному учебному плану путем зачета результатов пройденного обучения ознакомлен.

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись) / (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись) / (Ф.И.О.)

к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата

(Форма экзаменационного листа)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Институт международных экономических связей"**

Первичный Повторный Комиссия Уважительная
--

Экзаменационный лист № _____
(подшивается к основной ведомости группы)

Название предмета _____

Вид испытания _____ за _____ семестр

Преподаватель (учёное звание, фамилия, инициалы) _____

Фамилия, имя, отчество студента _____

Номер зачётной книжки _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

Дата выдачи _____ действительно в течение _____ дней.

Специалист деканата _____

Оценка _____ Дата сдачи _____ Подпись (_____) _____
ФИО экзаменатора

к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам бакалавриата

(Форма индивидуальной зачетно-экзаменационной ведомости)



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЁТНО - ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Факультет/отделение _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Курс _____

№ п/п	Сем.	Дисциплина	№	Вид испытания	Оценка Дата	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя	Примечание
1								
2								

Дата выдачи _____

Срок прохождения промежуточной аттестации до _____

По истечению установленного срока все дисциплины, не имеющие положительной оценки, признаются академической задолженностью и подлежат ликвидации в установленном порядке.

Декан (зам. декана) факультета _____